



AGOSTA



BOERMOND

Nieuwsgierigheid is de basis van alle leren.

**AGORA** is dé plaats voor Roermond en omstreken waar de ontwikkeling van kinderen tussen 12 en 18 jaar volop kansen en ruimte krijgt. Op een natuurlijke manier stimuleert Agora de ontmoeting en verbinding met de schoonheid en de rijkdom van de wereld, maar ook het ontbreken daarvan. Agora is de plek waar kinderen met elkaar, met hun omgeving en met leraren die de ontwikkeling van kinderen als hun grootste passie zien, vorm, inhoud en betekenis geven aan hun ontwikkel- en leerproces. Alles wat zich in het dagelijks leven aandient is onderwerp van studie. Kinderen worden in situaties gebracht waarin ze aanspraak kunnen doen op hun onnoembare rijkdom aan (soms nog latente) talenten en vaardigheden. Niet de vakken of het onderwijssysteem zijn leidend, maar de nieuwsgierigheid van elk kind.

5 werelden.

De 5 blokken in het logo, tevens de 5 kleuren van Niekée. **AGORA** stelt het leerproces en de leervraag centraal. Het staat buiten kijf dat kinderen een bagage aan verplichte kennis moet hebben, maar binnen Agora is deze niet vak- maar persoonsgericht. Omdat er niets in deze wereld is, dat niet interessant en belangrijk genoeg is om te bestuderen, is de wereld de bron van een evenwichtige leerinhoud en te verwerven competenties. Binnen Agora onderscheiden we daarom het onderzoeken, bevragen en doorvorsen van 5 werelden als basis voor ontwikkeling en groei van ieder kind; dit zijn:

- de wetenschappelijke wereld
- kunstzinnige wereld
- maatschappelijke wereld
- sociale/ethische wereld
- spirituele wereld.

Tweetalig onderwijs - (Nederlands en Engels) - is hier een must.

*"I have no special talents, i am only passionately curious"*

Albert Einstein.





## Ouders participeren actief in Agora.

**AGORA** zorgt dat elk kind een persoonlijk leer- en ontwikkeltraject krijgt aangeboden. Verwachtingen zijn over en weer helder. Agora ziet elk kind als de belangrijkste gast die op alle momenten het centrum van de wereld vormt. Alles wat in Agora gebeurt is op hem of haar gericht. It takes a whole village to raise a child inspireert Agora om zoveel mogelijk situaties en mensen om het kind heen te verzamelen die dit belangrijke inzicht delen en hun bijdrage leveren aan de vervulling ervan.

Daarbij spelen de ouders van elk kind een sleutelrol. Omdat ouders deel zijn van de samenleving willen we dat ook graag benutten: ouders zijn deel van ons maatschappelijke netwerk. Iedere ouder is zichtbaar en actief op Agora en sluit daarmee de cirkel waarbinnen kinderen zich vrij voelen en in vertrouwen en veiligheid de onbekende toekomst omarmen.



## Een warm welkom voor ieder kind.

**AGORA** heet in principe ieder kind welkom. De citoscore is geen toelatingscriterium. Samen met het leerlingvolgsysteem van de basisschool is dit voor Agora slechts een startpunt.

Ouders en leerlingen krijgen van Agora de belofte dat het kind minstens op dat niveau examen zal doen en dat examen positief afsluit in de daarvoor bestemde tijd (of korter). Maar met slechts hetzelfde niveau neemt Agora geen genoegen. Leren en ontwikkelen op Agora betekent geen stilstand in niveau, maar vooruitgang en verdieping, waardoor een hoger uitstroomniveau als vanzelfsprekend beschouwd mag worden.





## Samen in een boot.

**AGORA** voert met elk kind en elke ouder een gesprek waarin we terugblikken op het verleden en het leven in de breedste zin van het woord. Zo vormt Agora zich een indringend beeld van wie het kind is en hoe het wil leren. Deze informatie is voor Agora de basis om daarna, samen met het kind en de ouders, een persoonlijke leerroute voor ieder kind afzonderlijk uit te zetten. Daar afspraken over te maken en die vast te leggen in een route naar de toekomst waar het kind, de ouders en Agora zich aan verbinden. We blijven gedurende de hele schoolloopbaan zo in gesprek, om telkens opnieuw aan te sluiten bij de ambities van het kind. Waarbij we kinderen uitdrukkelijk leren dat hun persoonlijke ontwikkeling altijd in relatie staat tot andere mensen; we zijn allemaal lid van de (wereld) gemeenschap en oefenen ook dat in Agora.

Agora vraagt geen extra financiële bijdrage van ouders.  
Samen in een bootje met hetzelfde einddoel.

## Leren en ontwikkelen in netwerken. Leren doen we overal.

**AGORA** is een netwerkorganisatie. Met zoveel mogelijk en diverse partijen die de volle breedte van de samenleving vertegenwoordigen en zo elk op hun eigen manier een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van ieder kind in Agora. Deze bijdrage kan bestaan uit het beschikbaar stellen van kennis, ervaringen, diensten, mensen, geld, leerplekken, enz. met het oog op het bevorderen van de ontwikkeling van kinderen door hun nieuwsgierigheid te blijven stimuleren.

De wetenschappelijke betrokkenheid bij Agora is vanzelfsprekend.



## Het didactisch model brengt het kind in positie.

**AGORA** hanteert een didactisch model dat verschillende werken en leervormen omvat waardoor:

1. Ieder kind in de positie en gelegenheid wordt gebracht om zelf kennis en vaardigheden te verwerven.
2. De didactiek wordt door leraren telkens in overeenstemming gebracht met de leervraag.
3. De leerstijl en leersnelheid van leerlingen.
4. Afgestemd op een wereld die het kind nog niet kent en dus wil ontdekken.

Deze vier karakteristieken zijn voor leraren de legitimatie voor de gekozen didactische vorm voor het individuele kind. De leraar heeft daarbij steeds de leerbehoefte van de leerling in beeld in relatie tot een brede ontwikkeling van elk kind. Hij gaat daarbij uit van wat een leerling nog niet kan en weet, in plaats van dat wat een leerling wel al kan en weet.

Leren binnen Agora is leren op basis van onderzoek, ervaring en verbinden met het eigen leven. Een uitgebalanceerd didactisch model ondersteunt deze visie en zorgt ervoor dat ieder kind op de juiste manier en op eigen maat leert en groeit. Elk kind leert in Agora hoe het zijn eigen leerproces zelf ter hand neemt als opmaat naar een leven lang leren, waarbij de reflectie op zijn eigen ontwikkeling een belangrijke kernwaarde is. Naast de meer geijkte werkvormen is ook nadrukkelijk plek voor het experiment en het ontdekken van het onbekende dit ten einde de ontwikkeling van de creativiteit te bevorderen. Deze manier van werken veronderstelt en vereist een rijkdom en diversiteit aan leermiddelen en een vanzelfsprekende verbinding met de wereld door optimale technologische voorzieningen.

100 kinderen, 100 leerroutes. Wat overigens niet betekent dat alle leerlingen individueel leren: samen werken en samen leren zal heel veel voorkomen.





## Het pedagogisch model ontsluit de groei van elk kind.

**AGORA** is een omgeving waarin ieder kind zich vrij voelt en waar vertrouwen en veiligheid leidend zijn voor iedereen. Waarbij we ons realiseren dat de vrijheid van de een wordt beperkt door de vrijheid van de ander. Het is een omgeving waar ieder kind ervaart dat je er kunt groeien.

En iedereen levert een bijdrage aan het bevorderen van die groei. Binnen Agora is iedereen verantwoordelijk voor het welzijn van de groep als geheel. Leraren spreken van elk kind hoge verwachtingen uit en creëren een klimaat waarin deze verwachtingen gerealiseerd kunnen worden.



De ambitie van het kind is leidend en Agora verplicht zich die ambitie aan te wakkeren en elk kind in de positie te brengen waarbinnen en waardoor deze ambities werkelijkheid kunnen worden. Ieder kind mag zichzelf zijn en het leren op Agora zal ervoor zorgen dat elk kind nog meer zichzelf wordt. Ieder kind is binnen Agora wereldburger en ondernemer van zijn eigen ontwikkeling. Binnen Agora staat samenwerken aan een leefbare wereld en een sociale toekomst hoog in het vaandel. Daarbij heeft Agora respect voor wat ieder kind graag wil en is zich ervan bewust dat dit per kind verschilt.

De wereld vormen we samen.... "ik ben er één onderdeel van"!



We bereiden voor op het leven, niet op een carrière.

**AGORA** zorgt dat elk kind weet dat binnen Agora iedere medewerker verantwoordelijk is voor het leerproces van ieder kind. Kinderen leren binnen Agora doelgericht en binnen een heldere structuur. Elk kind leert omgaan met frustratie en tegenslag als oefening in weerbaarheid. Agora is duidelijk waar grenzen en mogelijkheden liggen.

Binnen Agora bereiden we leerlingen voor op een leven, niet op een carrière. Het groeiproces van kinderen staat bij alle medewerkers centraal, omdat groeien en leren ook nog steeds voor onze medewerkers geldt. De inhoud van het leerproces staat in dienst van dat groeiproces. Dat groeiproces moet leiden tot wijsheid. Wijsheid is een positieve toepassing van kennis ten dienste van de mens.

We leiden op voor het leven en niet voor carrière in vrijheid, maar niet vrijblijvend.

Verantwoorden over de kwaliteit.

**AGORA** vindt het vanzelfsprekend en van groot belang om zich periodiek te verantwoorden naar haar omgeving over resultaten en congruentie aan visie en uitgangspunten.

*“Het valt niet mee te worden wie je bent”*  
*Albert Camus.*

Roermond, juni 2013

Sjef Drummen

Jan Fasen

Bert Martens

Bert Sterken



## Iedere medewerker van Agora ademt de visie van Agora.

**AGORA** werkt met medewerkers die high potentials zijn en die het leren van morgen inhoud en betekenis geven. Iedere medewerker is een duizendpoot die voldoet aan het volgende profiel:

Hij/zij:

- Geeft persoonlijk committent aan de Agora visie.
- Heeft een holistische kijk op de ontwikkeling van kinderen.
- Wil per se werken met en voor kinderen op basis van persoonlijke leertrajecten.
- Brengt elk kind in de positie waarin deze eigenaar worden van zijn eigen persoonlijke leerproces.
- Wakkert de nieuwsgierigheid, die elk kind van nature heeft, aan.
- Weet leersituaties te creëren die binnen de breedte van de samenleving is en om Agora.
- Creëert persoonlijke leersituaties voor ieder kind afzonderlijk, van vmbo basis tot gymnasium niveau.
- Is een innovatieve denker en doener.
  - Heeft een gezonde en aanstekelijke dosis lef en moed.
  - Ziet dienstbaarheid als de meest wezenlijke deugd in zijn werk.
  - Werkt volgens de principes van gedeelde verantwoordelijkheid.
  - Samen met het team en de kinderen bepaalt hij hoe leren en ontwikkelen op Agora er uitzien.

- Reflecteert kritisch op zijn denken en handelen en legt hierover verantwoording en rekenschap af naar leerlingen, collega's en ouders. Durft hierin kwetsbaar te zijn.
- Is een netwerker waarbij het eigen leren ook en vooral gevoed wordt dankzij het actieve gebruik van moderne media, moderne middelen en contacten met collega's binnen en buiten Nederland.
- Wil een pionier zijn en samen met collega's de Agora visie verder ontwikkelen tot een aanpak en nieuwe standaard voor goed hedendaags onderwijs.
- Is zich bewust dat alles wat binnen Agora ontwikkeld wordt een basis kan/zal zijn van de verdere ontwikkeling op andere scholen in Nederland.
- Weet deze visie en aanpak te vertalen naar een meer passende basiskwaliteit van de leraar in deze tijd en voor morgen.
- Denkt in oplossingen en niet in problemen.
- Denkt niet in termen van 9 tot 5.
- Toont een meer dan gemiddelde inzet, omdat de Agora-visie dat nu eenmaal van iedereen verlangt.
- Vaart op passie en gedrevenheid om de beste leeromstandigheden voor leerlingen te realiseren.
- Sprekt goed Engels en heeft expertise met moderne communicatiemiddelen.





